

Lecteur niveau secondaire

Jean-Philippe Laforte

Secondaire 5

Séminaire de Chicoutimi

1992

Réponse à la question : Quelle place occupe la lecture dans ma vie ?

Pour la réponse à cette question, il s'agit de prendre connaissance de la journée typique de ce jeune homme. Le matin, en attendant ses amis pour aller aux cours, il a toujours un livre sous les yeux. Le midi, dès que l'occasion se présente, il sort immédiatement un livre qu'il garde toujours dans la pochette de son sac à dos. Il lui arrive aussi, quelquefois, de lire durant ses cours lorsqu'il sait que ceux-ci lui sont inutiles. Rentrant chez lui, après sa pratique de piano, il attend gentiment le souper un livre à la main. Après le souper, une fois ses devoirs terminés, il reprend la lecture s'il n'y a aucune autre occupation qui puisse l'accaparer. Ensuite, il se détend par des exercices de yoga et regarde si les invités de l'émission de télévision *Ad Lib* sont intéressants. Alors, si ceux-ci ne sont que de simples messagers de vide, il reprend un livre, un roman de préférence s'il a pu en trouver un bon, et s'arrête à 11 heures pour s'endormir sur la voix radiophonique de Jacques Languirand.

On pourrait aussi dire, en passant, que le temps qu'il consacre à la lecture pendant une semaine représente presque un jour entier de celle-ci.

Mais qu'est-ce qui pousse ce jeune homme à lire autant ? Son amour pour le savoir, la tâche surhumaine qu'il s'est fixée qui est de se constituer une vision intégrale de l'univers, une « manigfaltigkeitslhre¹ » pour reprendre un mot de la philosophie jovialiste. Les livres lui permettent donc de se constituer tranquillement ce savoir qualitatif sur des sujets auxquels il n'aurait pu avoir accès dans son bled perdu. Ainsi, il peut admirer la voie initiatique des chamans ou sourire des astrophysiciens modernes qui s'empêtrent tranquillement dans un flot de calculs. Vous pouvez voir que pour ce jeune homme un peu idéaliste, la lecture est plus qu'une simple activité amusante ou passagère mais une source incroyable de connaissances qui lui permettent d'intégrer celles-ci dans un vécu qui, peut-être, fera éclore la « philisophia perennis »².

¹ Manigfaltigkeitslhre : Structure opérationnelle formatrice des théories qui préside en nous à l'idéation compréhensive du monde.

² Philisophia perennis : Voir l'anthologie d'Aldous Huxley *La philosophie éternelle*.